

Maandag 16 januari, 3 uur 's middags: directeur Anneke Wabeke van basisschool Groen van Prinsterer opent de vergadering. Naast Anneke, die dit overleg voorziet, zitten verder aan tafel: Melike Suurlant van groep 8, Danique Laanen en Stan Bolluijt van groep 7, Marie-Louise Pietjouw en Daniel Heijboer van groep 6. en Mae Noordzij en Tim Saarloos van groep 5 (Lieke Breure van groep 8 is afwezig). Zij vormen samen de leerlingenraad van de school. Kort daarvoor zijn ze binnen komen druppelen in de vergadering en door Anneke voorzien van thee of iets fris.

Kinderen serieus nemen, dat is wat de school voor ogen had toen zij eind vorig jaar besloot om een leerlingenraad in het leven te roepen. Kinderen willen meepraten. Dat kwam ook naar voren uit het tevredenheidsonderzoek dat eens in de twee jaar wordt gehouden onder ouders maar ook onder de leerlingen van groep 6, 7 en 8 van de school. Zij willen graag meedenken over wat er op school gebeurt. De school vindt het belangrijk om te weten wat de kinderen zelf vinden van de school en of ze zich daar prettig voelen, zegt Anneke Wabeke. „We wilden iets doen met de mening van de kinderen. Zo ontstond het idee voor een leerlingenraad. Toen het plan er eenmaal was, is dit in iedere groep besproken met de leerlingen. Met uitzondering van de groepen 1 en 2, die zijn nog iets te jong daarvoor.”

Geen namen

In de leerlingenraad zitten acht kinderen: twee leerlingen uit elk van de hoogste vier groepen. Zij zijn de afgevaardigden van hun groep en ook die van de groepen 3 en 4. De kinderen van de groepen 5, 6, 7 en 8 hebben zelf gekozen en besproken, samen met de leerkracht, wie van hen in de leerlingenraad zou gaan zitten. Ook hoe je moet vergaderen kwam aan de orde. En er zijn een aantal regels met elkaar afgesproken. Zo geldt bijvoorbeeld de regel dat er tijdens de vergadering geen namen worden genoemd. „We zitten nog in de opstartfase en het moet nog een beetje wennen” vertelt Anneke. „We moeten nog een beetje uitvinden met elkaar hoe we alles precies gaan doen.” Daar is tijdens de vergadering weinig van te merken. Het gaat

Groen van Prinstererschool heeft leerlingenraad 'We wilden iets doen met de mening van de kinderen'



De leerlingenraad buigt zich samen met directeur Anneke Wabeke over de gemaakte posters tegen pesten.

er reuze professioneel en 'echt' aan toe. Zo is bij het begin van het overleg de agenda uitgedeeld met daarop de onderwerpen van deze middag. En ook zijn er notulen van het vorige overleg. Die worden gemaakt door de vertegenwoordigers van groep 8. Dit keer door Melike. Ze heeft het prima gedaan, want de raad heeft weinig opmerkingen. „Klopt het wat er staat?” vraagt Anneke. 'Ja', wordt er geknikt en geantwoord. De notulen zijn goedgekeurd. Het volgende punt dat op de agenda staat, is het onderwerp 'pesten'. Tijdens de vorige vergadering is gesproken over wat gedaan zou kunnen worden om

pesten op school tegen te gaan. De kinderen in de leerlingenraad hebben toen bedacht om posters tegen pesten te maken. Zij hebben dit besproken met hun groep. Want na de vergadering doen de vertegenwoordigers verslag van alles wat in de raad is besproken. Zij bespreken dit met hun eigen klas en met de groepen 3 en 4. Ook vragen zij hun klasgenoten naar ideeën en onderwerpen voor op de agenda.

Vergaderdiscipline

„Hoe ging dat?” vraagt Anneke. „Goed”, antwoorden Danique en Stan.

Zij hebben in groep 3 gevraagd naar ideeën. Zij willen graag van het oude voetbalveld een basketbalveld maken. „Wat vinden jullie daarvan?” vraagt Anneke. Niet iedereen is meteen enthousiast. En dus volgt er een discussie. Alle kinderen laten hun mening horen. Uiteindelijk is iedereen het erover eens dat het een goed plan is. „Het is niet alleen leuk”, heeft directeur Wabeke vooraf aan de vergadering uitgelegd. „De kinderen steken er ook iets van op. Voor de klas staan, een standpunt innemen, je mening verdedigen, discussiëren.” De kinderen in de leerlingenraad kun-

nen hier al goed mee uit de voeten. Zij leggen keurig uit waarom ze iets vinden. Bijvoorbeeld als de posters worden bekeken die zijn gemaakt tegen pesten. Wat vinden ze er goed aan, wat niet en waarom? „Nou”, klinkt het steeds, „ik vind...” gevolgd door een duidelijk mening. Waarbij het opvalt dat er heel goed naar elkaar wordt geluisterd. Ook wordt er niet door elkaar heen gepraat. Je ware vergaderdiscipline!

Slechte cijfers

Iedereen is het erover eens dat de posters die voor hen op tafel liggen, mooi zijn. En goed. Alle posters zullen worden opgehangen in de school. In de klassen, en op andere plekken op de school waar alle leerlingen ze goed kunnen zien. „Want pesten is echt heel erg”, vinden alle kinderen van de leerlingenraad. „Je kunt er slechte cijfers door krijgen” merkt een van hun op. Pesten moet stoppen, vinden ze allemaal. „Goed”, zegt Anneke. „Maar hoe gaan we dat dan verder doen? Gewoon ophangen. Of moeten we er misschien ook iets bij vertellen?” Gewoon ophangen en verder niks, vinden de vertegenwoordigers van groep 7. „Nee, ook iets bij vertellen”, vinden de anderen. Ok, ophangen en erbij vertellen. Een besluit is genomen. En dan is het bijna half 4, tijd om af te ronden. Niet alle agendapunten zijn besproken. Deze worden 'doorgeschoven' naar de volgende vergadering. Wel is er nog tijd voor de rondvraag. Dan is het echt half 4 en sluit Anneke de vergadering. Tot 27 februari. Dan staat het volgende overleg gepland.

Half uur

De raad vergadert maandelijks een half uur per keer. Een kwartier onder schooltijd en een kwartier in de eigen tijd. Het plan om een leerlingenraad in te stellen op school is voorgelegd aan het ouderpanel en de medezeggenschapsraad van de school. Die reageerden positief. Desgevraagd vertelt directeur Francis van Groenestijn dat op de Petrus en Paulusschool ook plannen bestaan om een leerlingenraad op te richten. Deze zijn er niet op De Regenboog. „Maar”, reageert adjunct-directeur Sjeel Voet, „het is wel een goed idee.”



TOM sloopt schuren voor AFC

Aan de Noordzeedijk in Dinteloord is de Tuinbouwontwikkelingsmaatschappij (TOM) bezig met de sloot van schuren, zoals de koeienstal van het voorma-

lige bedrijf van Molenaar. De gebouwen moeten wijken voor de ontwikkeling van het agro- en foodcluster Nieuw Prinsenland.

Eén overtreding bij alcoholcontrole

Eén automobilist is vrijdagavond op de Steenbergseweg in Dinteloord bekeurd bij een alcoholcontrole. Tussen negen uur en kwart voor elf nam de politie blaastests af bij 55 passerende bestuurders. Bij één gaf die een waarde aan van 220 u/gl (0,5 promille), wat precies de toegestane limiet is. Behalve voor een beginnend bestuurder – en een bromfietser tot 24 jaar – waarvoor 0,2 promille het maximum is.

Tussen kwart voor zeven en half negen stond de politie op de Halsterseweg in Steenberg. Daar werden 95 bestuurders gecontroleerd en ook hier was er maar één in overtreding. Die had wel flink teveel op, want het blaasapparaat gaf 440 u/gl aan. Gecontroleerde bestuurders die als 'bewust onbeschonken bestuurder' optraden kregen tijdens de actie een BOB-sleutelhanger uitgereikt.

Ilse en Nickel lezen voor

Ilse Bos van de Groen van Prinstererschool en Nickel Koch van de Petrus en Paulusschool zijn de Dinteloordse deelnemers aan de Steenbergse voorronde van de nationale voorleeswedstrijd. Op zaterdagmiddag 4 februari komen in 't Cromwiel negen kinderen van even zoveel basisscholen in actie. De winnaar gaat door naar de provinciale finale. Ieder kind leest een fragment voor uit een kinderboek dat het zelf heeft gekozen. Ilse leest voor uit 'Groep acht aan de macht' van Jacques

Vriens, Nickel koos voor 'Lang geleden...' van Arend van Dam en Alex de Wolf. De jury die de deelnemers beoordeelt, bestaat uit jeugdbibliothecaris Wendy Blommaert van bibliotheek Het Markiezaat, zweminstructrice Angèle van Tiggelen van De Meermin en Susanne Oerlemans die vorig jaar won. De middag in 't Cromwiel duurt van twee uur tot half vijf, de zaal is open vanaf kwart voor twee. Kindertheater Len Copal neemt de presentatie voor zijn rekening.

In het kader van de Wet educatie en beroepsopvoeding krijgt het ROC West-Brabant van de gemeente Steenberg 154.053 euro uit het participatiebudget. Dat geld moet besteed worden aan educatietrajecten, in combinatie met een subsidie uit het Europese Sociaal Fonds die de gemeente heeft gekregen.